

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE IN ITINERE

GIUDIZIO	NEL R. E. (*)	DESCRITTORE
Eccellente	E	Gli obiettivi sono stati raggiunti pienamente. L'alunno approfondisce e rielabora conoscenze e abilità e le sa utilizzare autonomamente in contesti diversificati anche non noti. Si esprime in modo sicuro e appropriato utilizzando con padronanza il linguaggio disciplinare.
Ottimo	O	Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo sicuro. L'alunno utilizza conoscenze e abilità autonomamente in contesti noti. Si esprime in modo sicuro e appropriato utilizzando correttamente il linguaggio disciplinare.
Molto Buono	MB	Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo soddisfacente. L'alunno utilizza conoscenze e abilità autonomamente in contesti noti. Si esprime in modo appropriato utilizzando adeguatamente il linguaggio disciplinare.
Buono	B	Gli obiettivi sono stati raggiunti evidenziando alcune incertezze. L'alunno ha acquisito conoscenze e abilità ma è ancora incerto nel saperle utilizzare anche in contesti noti. Si esprime in modo generalmente corretto utilizzando, anche se in modo discontinuo, i termini del linguaggio disciplinare.
Sufficiente	S	Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale. Sostenuto dall'insegnante, l'alunno utilizza le conoscenze acquisite e i termini del linguaggio disciplinare.
In via di acquisizione	VDA	Con la mediazione dell'insegnante, l'alunno rielabora e utilizza le conoscenze in via di acquisizione. È avviato verso l'utilizzo di un linguaggio disciplinare.

(\*) Iniziali dei giudizi come si trovano nel Registro Elettronico