

Il passato

- 1 Inserisci nei brani i **verbi** al modo infinito, utilizzando in modo appropriato i **tempi** del passato indicativo.

amare

tollerare

trovare

tagliare

suturare

insistere

- Mio padre la natura, le creature selvatiche e domestiche e non la crudeltà verso gli animali. Una volta una innocua biscia che quasi in due con il falcia-erba. la ferita e perché lo aiutassi, passandogli gli strumenti.

salvare

sembrare

spuntare

- Un'altra volta un cucciolo di volpe e una scimmia dalla vetrina di un negozio di animali, dove gli fossero imprigionati. Ricordo ancora il muso rosso e incuriosito che dal suo cappotto invernale.

diventare

portare

piazzare

- La scimmia una vera peste. Ogni primavera la a scuola, dove si su un albero durante le lezioni, sbeffeggiando gli scolari sotto la divertita protezione del bidello.

K. Gallmann, *Sognavo l'Africa*, Mondadori

- 2 Sottolinea i verbi della poesia, poi distingui quelli usati al tempo **imperfetto** da quelli al **passato remoto**, trascrivendoli sul tuo quaderno su due colonne differenti.

Sera con la ragazza

*Sulla soglia appoggiata era una vecchia
bicicletta che il giovane operaio
lasciò dopo il lavoro. E sul telaio
era legata la sua tuta. Poi
si vestì a nuovo e mise la cravatta
e portò la ragazza e il fresco odore
dell'officina in giro per la fiera.
E la giostra suonava e risuonava
l'unica canzonetta della sera.*

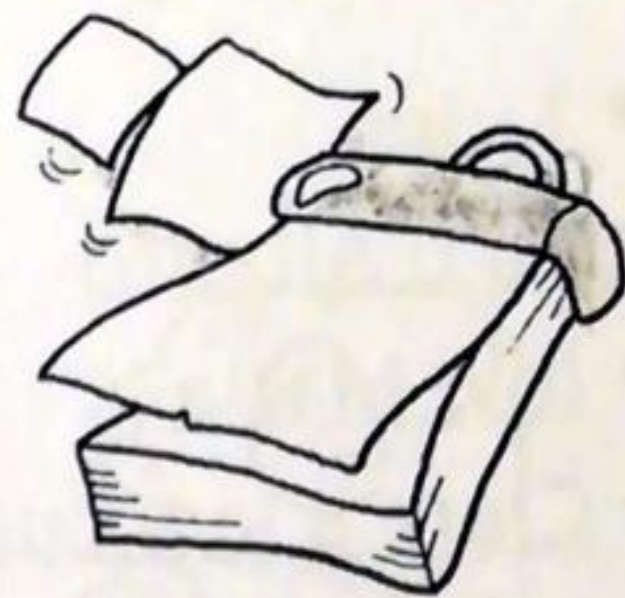


Marco Visconti

La successione temporale

- 1 - Sottolinea i verbi e inseriscili negli schemi, tenendo conto della **successione temporale** degli avvenimenti, e poi rispondi segnando con una crocetta.

- Ho terminato i compiti e ora sono libero.
- Lucio aveva perso il blocco degli appunti e lo ricomprò.
- Quando fu arrivata in casa, Lisa si lanciò sul divano.
- Se avrò mangiato le verdure, avrò il dolce.
- Ti ho pensato tanto, perciò te lo scrivo.
- Marta aveva preparato il budino e voleva mangiarselo subito.
- Quando ebbe dormito, Angelo si sentì riposato.
- Se avremo studiato, andremo a giocare in cortile.
- Ho preparato tutto e adesso aspetto gli amici.



prima

ho terminato

poi

sono (libero)

- Sono tempi ☐ semplici
☐ composti

- Sono tempi ☐ semplici
☐ composti

- 2 - In queste frasi sottolinea le azioni che sono avvenute **prima**.

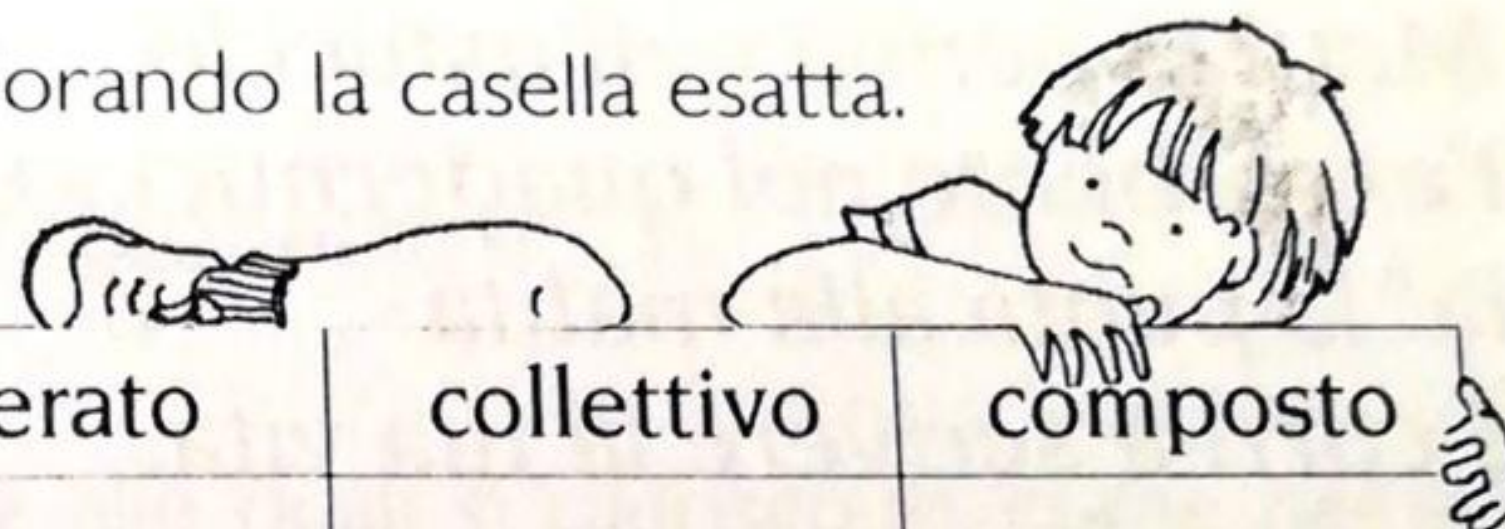
- Solo a casa Maria si accorse che aveva dimenticato l'astuccio a scuola.
- Ezio finì in Ospedale perché aveva fatturato il mignolo.
- Ho cantato in compagnia e sono felice.
- Elena era entrata in mare con la mamma e ora nuotava tranquilla.
- La mamma si mise a leggere quando ebbe terminato di stirare.
- I fiori erano morti perché Claudia non li curava più.
- Alessia era sazia dopo aver terminato la pappa.
- La padrona lo liberò e il cane corse felice.
- Luca, quando cadde dalla bicicletta, si mise a piangere.



... nella tabella, segnando con una crocetta.

nomi	cosa	animale	persona	comune	proprio	maschile	fem.	sing.	plur.	astr.	concreto
Alberto											
tovaglia											
libertà											
vigili											
poltrone											
tartaruga											
solitudine											

2 Indica le caratteristiche dei seguenti **nomi**, colorando la casella esatta.



nomi	primitivo	derivato	alterato	collettivo	composto
calzascarpe					
libreria					
bottiglietta					
inchiostro					
sciame					
finestrone					
autostop					
tribù					
dentista					
mattone					

3 Osserva la disposizione dei puntini e inserisci al posto esatto i seguenti **nomi**:

cucinino bambola lattaia pineta calzamaglia mandriano asciugacapelli

nomi	persona	cosa	maschile	femm.	primitivo	derivato	alterato	collettivo	composto
		•		•	•				
	•			•		•			
		•	•				•		
	•		•			•			
		•		•				•	
		•	•						•
		•		•					•

Ricerca... il meglio

1 - Forma uno o più **superlativi assoluti** dei seguenti aggettivi, come nell'esempio.

Contento → contentissimo – molto contento – supercontento
– arcicontento – contento contento

- simpatico →
- stanco →
- moderno →
- caldo →
- semplice →
- facile →

2 - Sottolinea i **superlativi assoluti** presenti nelle frasi.

- Hai fatto un ottimo affare.
- Ho letto un romanzo divertentissimo.
- Tu sei ipercritica verso tutti.
- Hai un carattere pessimo.
- Sono molto felice di rivederti.
- Claudio era irritatissimo.
- Questa frutta è assai costosa.
- Il tuo pigiama mi è enorme.
- Hai fatto una splendida figura.
- Sei superfortunato.

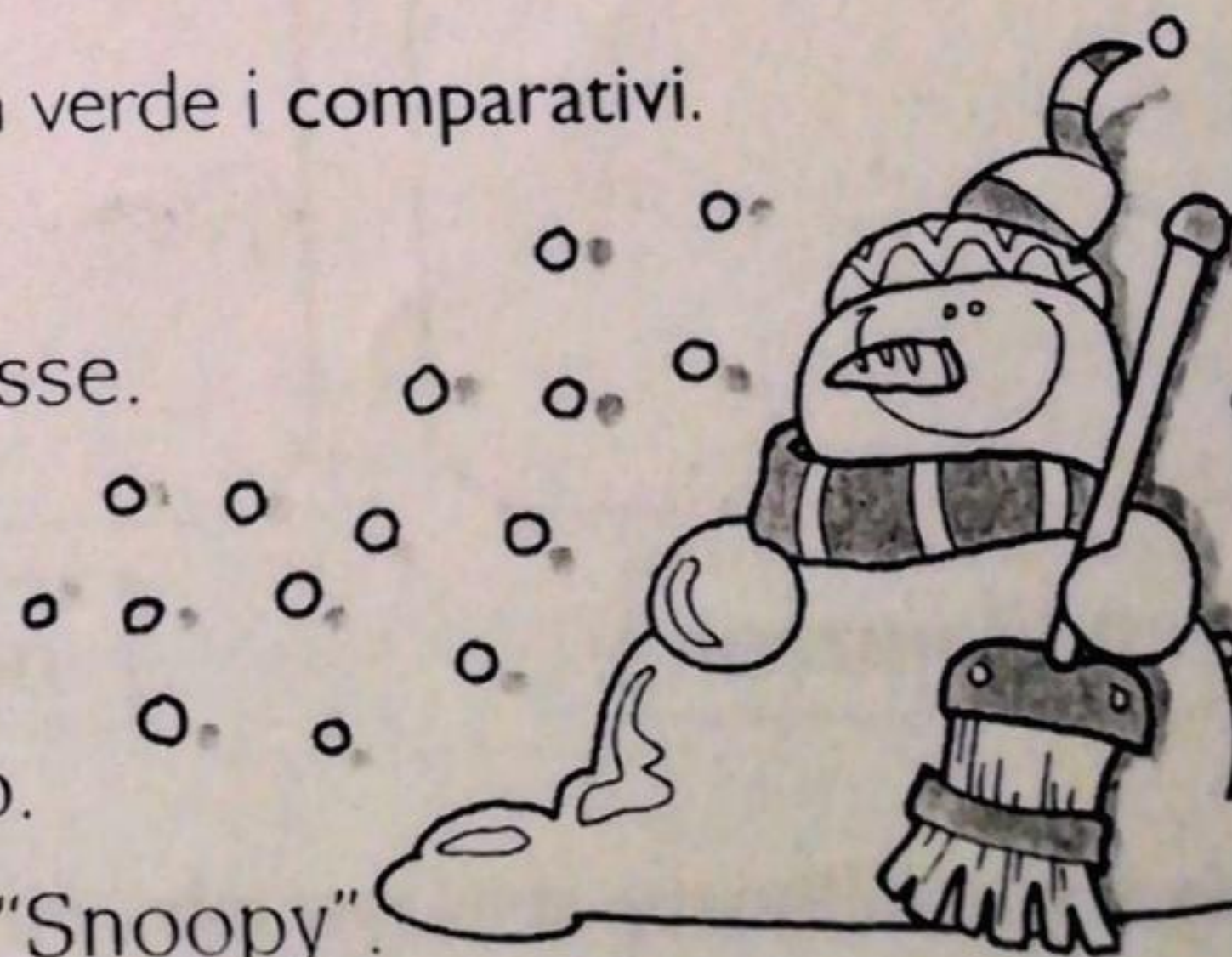
3 - Sottolinea i **superlativi relativi** presenti nelle frasi.

- Chiara è la più studiosa della classe.
- Il cane che ho ora è il più giocherellone dei cani che ho avuto.
- Questo è il meno carino dei miei abiti estivi.
- Carla è la più simpatica delle mie amiche.
- È il bar più moderno della città.
- È il più bel giorno della mia vita.



4 - Sottolinea in rosso i **superlativi relativi** e in verde i **comparativi**.

- Il mio astuccio è più ordinato del tuo.
- Simone è l'alunno più ordinato della classe.
- Tommaso è il più alto del gruppo.
- Antonio è più alto di Gianluca.
- È il film meno divertente che abbia visto.
- Per me "Topolino" è meno divertente di "Snoopy".
- Il mio pupazzo di neve è il più alto di tutti.
- Il mio libro delle vacanze è più bello del tuo.



La bicicletta verde

- 1 Leggi il testo e sottolinea in rosso le parole pronunciate dalla protagonista e in blu le parole dette dagli altri personaggi.

Un giorno una bambina volle verniciare la sua bicicletta. Scelse una vernice verde. Il verde le piaceva molto. Ma il fratello maggiore le disse:

– Una bicicletta di un verde così non si è mai vista! Devi verniciarla di rosso e allora sarà bella.

Anche il rosso piaceva alla bambina. Perciò comperò della vernice rossa e verniciò la bicicletta di rosso. Ma un'altra bambina disse:

– Biciclette rosse le hanno tutti! Perché non la vernici di blu?

La bambina ci pensò e poi verniciò la bicicletta di blu.

Ma il figlio del vicino di casa disse:

– Blu? Ma è triste! Giallo è molto più allegro!

La bambina convenì che il giallo era più allegro, e comperò della vernice gialla.

Ma una vicina disse:

– È un giallo orribile! Prendi il celeste, lo trovo più bello.

E la bambina verniciò la bicicletta di celeste. In quel momento ritornò il fratello maggiore ed esclamò:

– Non la volevi tingere di rosso?

Il celeste è un colore insulso! Il rosso devi usare, il rosso!

Allora la bambina si mise a ridere. Riprese il barattolo della vernice verde, verniciò la bicicletta di verde, e non le importò più niente di quello che dicevano gli altri.



U. Wolfel, *Storie per ridere*, Nuove Edizioni Romane

- 2 Sostituisci nel testo il verbo **disse** con i sinonimi dati.

esclamò

chiese

propose

annunciò

domandò

sugerì

- 3 Riscrivi la storia trasformando tutti i discorsi diretti in indiretti.

●