

GIUDIZIO GLOBALE

Ai sensi del D. Leg.vo n. 62/2017 e dei DM n. 741 e n. 742 del 03/10/2017

Criteri per la descrizione del processo e del livello globale di apprendimento raggiunto alla fine del primo e secondo quadrimestre, **scuola primaria e secondaria**.

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI				
<i>Progressi nell'apprendimento</i>	<input type="checkbox"/> Lenti e/o discontinui	<input type="checkbox"/> Abbastanza regolari	<input type="checkbox"/> Regolari	<input type="checkbox"/> Regolari e proficui
<i>Interazione sociale</i>	<input type="checkbox"/> Da sollecitare e/o selettiva	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguata	<input type="checkbox"/> Buona	<input type="checkbox"/> Costruttiva
<i>Responsabilità e impegno</i>	<input type="checkbox"/> Discontinuo	<input type="checkbox"/> Abbastanza regolare	<input type="checkbox"/> Costante	<input type="checkbox"/> Assiduo
<i>Autonomia</i>	<input type="checkbox"/> Guidata	<input type="checkbox"/> Adeguata a contesti noti	<input type="checkbox"/> Buona	<input type="checkbox"/> Completa
<i>Metodo di studio maturato</i> <i>(a partire dalla 4^a primaria)</i>	<input type="checkbox"/> Guidato	<input type="checkbox"/> Avviato	<input type="checkbox"/> Organizzato	<input type="checkbox"/> Efficace

Legenda degli indicatori

Progressi nell'apprendimento: si fa riferimento al livello globale di conoscenze, abilità e competenze disciplinari.

Interazione sociale: capacità di cooperare, prestare e chiedere aiuto, mettere in comune le risorse e relazionarsi correttamente fra pari e con gli adulti.

Responsabilità e impegno: capacità di impegnarsi e assumersi responsabilità nel tempo.

Autonomia: capacità di prendere decisioni, operare scelte, pianificare e progettare.

Metodo di studio maturato: capacità di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, collegarle e organizzarle.