



# ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO DUE

Via Corridoni,40 – 45100 ROVIGO – Tel. 0425-22228 e Fax 0425-461906

C.F. 93027570295 - Cod. Mecc. ROIC82100G – Codice Univoco UFWN82

Sito [www.icrovigo2.edu.it](http://www.icrovigo2.edu.it) E-mail [roic82100g@istruzione.it](mailto:roic82100g@istruzione.it) PEC [roic82100g@pec.istruzione.it](mailto:roic82100g@pec.istruzione.it)



- Alle Famiglie
- A tutto il Personale Docente
- ALBO
- Sito Web

IC Rovigo 2

**Oggetto:** Integrazione pro-tempore al Piano triennale dell'Offerta Formativa dei criteri di valutazione finale degli alunni per l'A.S. 2019/2020

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DL 8 Aprile 2020, n. 22 recante: *“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”*;

**VISTA** la Legge 8 Ottobre 2010, n. 170, recante: *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

**VISTO** il D.Lgs 13 Aprile 2017, n. 62, recante: *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel Primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art.1 commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**VISTA** la O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti;

**ATTESA** la necessità di emanare, ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2 del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, per l'anno scolastico 2019/2020, disposizioni concernenti specifiche misure sulla valutazione degli alunni, nonché le strategie e le modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/2020 nel corso dell'anno scolastico 2020/2021, a decorrere dal 1 settembre 2020, quale attività didattica ordinaria;

**TENUTO CONTO** della OM 11, la quale dichiara espressamente all'art. 2 c. 2 che: *Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.*

## INFORMA

i destinatari in indirizzo che vengono pubblicate sul Sito dell'Istituto, i criteri di Valutazione finale degli alunni, approvati con delibera n. 5 del Collegio Docenti del 20/05/2020.

Tali Criteri di Valutazione integrano, pro-tempore, i criteri valutativi del PTOF di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vigna Dott.ssa Maria

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

“Codice dell'Amministrazione Digitale”

e norme ad esso connesse

**Firmato digitalmente da VIGNA MARIA**

ROIC82100G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004069 - 21/05/2020 - C24a - P.O.F. - U  
ROIC82100G - CIRCOLARI - 0000316 - 21/05/2020 - UNICO - U  
ROIC82100G - ALBO PRETORIO - 0000147 - 21/05/2020 - A1 - ALTRO - U



# ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO DUE

Via Corridoni,40 – 45100 ROVIGO – Tel. 0425-22228 e Fax 0425-461906

C.F. 93027570295 - Cod. Mecc. ROIC82100G – Codice Univoco UFWN82

Sito [www.icrovigo2.edu.it](http://www.icrovigo2.edu.it) E-mail [roic82100g@istruzione.it](mailto:roic82100g@istruzione.it) PEC [roic82100g@pec.istruzione.it](mailto:roic82100g@pec.istruzione.it)



## VALUTAZIONE ALUNNI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Il Collegio Docenti, considerato che nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 tutti gli alunni hanno acquisito una visibilità valutativa data dal lavoro svolto nel primo quadrimestre e che pertanto la valutazione di ogni docente ha come base di partenza la **conoscenza progressiva degli esiti degli alunni** nel periodo settembre 2019 - febbraio 2020, ad integrazione dei criteri di valutazione inseriti nel PTOF di Istituto, stabilisce quanto segue.

La valutazione nella DAD:

- ha finalità formative ed educative;
- concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni;
- documenta lo sviluppo dell'identità personale;
- promuove l'autovalutazione di ciascuno, in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Gli elementi utili per la valutazione saranno acquisiti anche tramite l'osservazione di:

- partecipazione** alle attività proposte dalla scuola;
- presenze on line** durante video lezioni;
- lavoro svolto** tramite piattaforma Weschool (per la sspg) e registro elettronico, mail.

**Criteri di valutazione nella DAD:**

- Metodo e organizzazione del lavoro (cura);
- Impegno e partecipazione fattiva;
- Disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni;
- Costanza nello svolgimento delle attività e puntualità nelle consegne;
- Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali.

Firmato digitalmente da VIGNA MARIA

ROIC82100G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004069 - 21/05/2020 - C24a - P.O.F. - U  
ROIC82100G - CIRCOLARI - 0000316 - 21/05/2020 - UNICO - U  
ROIC82100G - ALBO PRETORIO - 0000147 - 21/05/2020 - A1 - ALTRO - U

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Ai sensi del D. Leg.vo n. 62/2017 e dei DM n. 741 e n. 742 del 03/10/2017  
D.L. 08/04/2020 N. 22 E OM 11 del 16 maggio 2020

### SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	LIVELLI			
<i>Partecipazione alla definizione delle regole di convivenza comune e adesione consapevole alle stesse.</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato
<i>Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato
<i>Collaborazione.</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato
<i>Impegno per il benessere comune e mantenimento di comportamenti rispettosi.</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato

### RUBRICHE RISPETTO A INDICATORI E LIVELLI

Indicatore	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Pienamente adeguato
<i>Partecipazione alla definizione delle regole di convivenza comune e adesione consapevole alle stesse.</i>	L'alunno non porta contributi personali alla definizione delle regole della scuola e comunità di appartenenza e/o i contributi non sono pertinenti, e/o i comportamenti non sono coerenti rispetto ai contributi apportati. Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise.  Nella dad: l'alunno/a non sempre rispetta tempi, consegne, non approfondisce, non svolge le attività	L'alunno porta occasionalmente contributi personali alla definizione delle regole della scuola e della comunità di appartenenza e/o non sempre pertinenti, e/o i comportamenti non sono talvolta coerenti con i contributi portati. L'osservanza delle regole date e/o condivise è generalmente presente, pur sorretta da richiami e sollecitazioni.  Nella dad: l'alunno/a se sollecitato, rispetta tempi, consegne e svolge le attività	Partecipa con contributi pertinenti e positivi alla definizione delle regole della scuola e della comunità di appartenenza, assumendo comportamenti conseguenti. Osserva le regole date e condivise con consapevolezza.  Nella dad: l'alunno/a rispetta tempi, consegne, svolge le attività	Partecipa con contributi pertinenti e positivi alla definizione delle regole della scuola e della comunità di appartenenza, portando motivazioni coerenti e assumendo comportamenti conseguenti. Osserva le regole date e condivise con consapevolezza, sapendone spiegare il senso.  Nella dad: l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con precisione

ROIC82100G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004069 - 21/05/2020 - C24a - P.O.F. - U  
ROIC82100G - CIRCOLARI - 0000316 - 21/05/2020 - UNICO - U  
ROIC82100G - ALBO PRETORIO - 0000147 - 21/05/2020 - A1 - ALTRO - U

<p><i>Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune, anche nella DAD.</i></p>	<p>La partecipazione al lavoro comune è episodica, con contributi non pertinenti. Ascolta conversazioni e discussioni se vertono su suoi interessi personali e talvolta interviene anche se non sempre in modo adeguato. Gli interventi e i compiti devono essere sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura.</p>	<p>La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. A richiesta porta a termine compiti e ricerca materiali. Ascolta dibattiti e discussioni in modo adeguato, ma interviene solo se sollecitato.</p>	<p>La partecipazione al lavoro comune è costante, autonoma, con buoni contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali pertinenti e accurati.</p>	<p>La partecipazione al lavoro comune è costante e assidua, autonoma, con contributi personali originali e di qualità. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali pertinenti, articolati e argomentati.</p>
<p><i>Collaborazione anche nella DAD.</i></p>	<p>La collaborazione è limitata alle occasioni di interesse personale e non sempre tiene conto del punto di vista altrui e dell'interesse generale. Presta aiuto ad altri se richiesto o sollecitato.</p>	<p>La collaborazione nel lavoro è generalmente positiva, pur limitandosi a seguire gli accordi comuni. Nelle attività di gruppo o di personale interesse, partecipa e porta contributi positivi, tenendo conto del punto di vista altrui se non troppo diverso dal proprio. Presta aiuto ad altri se richiesto o sollecitato.</p>	<p>Collabora in modo positivo apportando idee e contributi per la formulazione delle decisioni e per la buona riuscita degli obiettivi comuni. Tiene conto del punto di vista altrui, anche se diverso dal proprio. Presta aiuto anche spontaneamente a chi glielo richiede o mostra di averne necessità.</p>	<p>Collabora con tutti in modo sempre positivo, contribuendo al conseguimento degli obiettivi comuni. Utilizza i punti di vista diversi per migliorare la propria azione e per orientare quella del gruppo. Presta aiuto spontaneamente a chiunque ne manifesti il bisogno, anche offrendo suggerimenti.</p>
<p><i>Impegno per il benessere comune e mantenimento di comportamenti rispettosi.</i></p>	<p>Non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni; tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli; si osservano talvolta comportamenti non adeguati verso altri e/o non si rilevano particolari comportamenti di attenzione verso persone più deboli. Si osservano talvolta comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni.</p> <p>Nella dad: non sempre dimostra di conoscere e/o rispettare la "Netiquette"</p>	<p>Si sforza di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche supportato da osservazioni e sollecitazioni dell'adulto o dei compagni. Su sollecitazione dell'adulto, accetta di mediare e comporre i conflitti e/o tende ad evitarli. Se guidato, tiene conto degli interessi di persone più deboli. La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente.</p> <p>Nella dad: conosce e rispetta in modo parziale la "Netiquette"</p>	<p>Le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Generalmente tende a cercare soluzioni per comporre i conflitti. È sensibile ai problemi dei più deboli. Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.</p> <p>Nella dad: conosce e rispetta la "Netiquette"</p>	<p>Accetta insuccessi e frustrazioni. In caso di conflitto, cerca strategie di composizione, anche se non vi è coinvolto direttamente. È sensibile alle difficoltà dei più deboli e assume spontaneamente atteggiamenti di aiuto e di cura. Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.</p> <p>Nella dad: conosce e rispetta in modo consapevole la "Netiquette"</p>

ROIC82100G - ALBO PRETORIO - 0000147 - 21/05/2020 - A1 - ALTRO - U

ROIC82100G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004069 - 21/05/2020 - C24a - P.O.F. - U  
ROIC82100G - CIRCOLARI - 0000316 - 21/05/2020 - UNICO - U