



ISTITUTO COMPRESIVO ROVIGO 2

OBIETTIVI RAPPRESENTATIVI DI APPRENDIMENTO PER IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

ITALIANO

ITALIANO CLASSE PRIMA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Saper ascoltare, comprendere e raccontare un'esperienza, riferendola in maniera semplice e chiara.

Apprendere la tecnica della lettura.

Comprendere parole, semplici frasi e brevi testi, individuando le informazioni principali.

Produrre parole, semplici frasi e brevi testi, rispettando la forma sintattica e ortografica.

ITALIANO CLASSE SECONDA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Intervenire in scambi comunicativi, dimostrando di saper ascoltare, comprendere e raccontare un'esperienza, riferendola in maniera comprensibile.

Padroneggiare la lettura, curandone l'espressione.

Comprendere semplici testi, individuando le informazioni principali.

Produrre brevi frasi strutturate in semplici testi, rispettando la forma sintattica e ortografica.

ITALIANO CLASSE TERZA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Intervenire in scambi comunicativi, dimostrando di saper ascoltare, comprendere e raccontare, esplicitando le informazioni necessarie.

Leggere e comprendere testi di diverso tipo, cogliendo l'argomento principale e le relazioni tra le informazioni.

Produrre frasi sintatticamente e ortograficamente corrette e organizzarle in semplici testi di vario genere.

Ampliare il patrimonio lessicale, anche attraverso semplici ricerche, e utilizzare le parole apprese in nuovi contesti.

ITALIANO CLASSE QUARTA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Interagire con un linguaggio pertinente, comprendendo l'argomento, le informazioni principali e lo scopo della comunicazione.

Ascoltare e comprendere testi orali, cogliendone il senso.

Leggere e comprendere testi di diverso tipo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.

Scrivere alcune tipologie testuali, corrette ortograficamente, e con un linguaggio adeguato.

Riconoscere alcune parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase.

ITALIANO CLASSE QUINTA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Interagire con un linguaggio pertinente in scambi comunicativi, comprendendo l'argomento, le informazioni principali e lo scopo della comunicazione.

Ascoltare e comprendere testi orali, cogliendone il senso globale e le informazioni richieste.

Leggere e comprendere testi di diverso tipo, esprimendo un parere personale.

Scrivere differenti tipologie di testi, coerenti e coesi, adottando un lessico appropriato.

Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e le parti del discorso; riconoscere la struttura della frase.

MATEMATICA

MATEMATICA CLASSE PRIMA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Conoscere e operare con i numeri naturali.

Risolvere problemi in vari ambiti.

Riconoscere e rappresentare forme del piano, dello spazio e relazioni.

MATEMATICA CLASSE SECONDA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Conoscere e operare con i numeri naturali.

Comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche

Riconoscere e rappresentare forme del piano, dello spazio e relazioni.

MATEMATICA CLASSE TERZA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Conoscere ed operare con numeri naturali e decimali.

Analizzare situazioni problematiche in diversi contesti, formulare ipotesi risolutive e verificare i risultati finali.

Riconoscere, denominare, disegnare figure geometriche; costruire modelli, utilizzare misure.

Riconoscere e rappresentare relazioni, dati e previsioni.

MATEMATICA CLASSE QUARTA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Conoscere ed operare con numeri naturali e decimali.

Analizzare situazioni problematiche in diversi contesti, formulare ipotesi risolutive e verificare i risultati finali.

Riconoscere, denominare, disegnare, classificare figure geometriche; costruire modelli, utilizzare misure.

Riconoscere e rappresentare relazioni, dati e previsioni.

MATEMATICA CLASSE QUINTA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Conoscere ed operare con numeri naturali e decimali.

Analizzare situazioni problematiche in diversi contesti, formulare ipotesi risolutive e verificare i risultati finali.

Riconoscere, denominare, disegnare e classificare figure geometriche; costruire modelli, utilizzare misure.

Riconoscere e rappresentare relazioni, dati e previsioni.

INGLESE

INGLESE CLASSE PRIMA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici istruzioni di uso quotidiano.

Utilizzare vocaboli e semplici strutture note.

INGLESE CLASSE SECONDA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano.

Riferire parole ed utilizzare strutture note.

Leggere e riconoscere la forma scritta di parole familiari.

INGLESE CLASSE TERZA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e semplici messaggi.

Riferire oralmente ed interagire con adulti e coetanei, utilizzando parole e strutture comunicative adatte alla situazione.

Leggere e comprendere brevi messaggi o testi.

Copiare e scrivere parole e semplici frasi legate a contesti noti.

INGLESE CLASSE QUARTA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici messaggi, testi e dialoghi.

Riferire oralmente ed interagire con adulti e coetanei, utilizzando espressioni e strutture comunicative legate a contesti noti.

Leggere e comprendere semplici testi, dialoghi e istruzioni.

Scrivere semplici frasi inerenti alle attività svolte in classe, seguendo un modello.

INGLESE CLASSE QUINTA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Ascoltare, comprendere ed individuare informazioni specifiche, relativamente a testi, dialoghi e istruzioni.

Riferire oralmente e interagire in brevi scambi dialogici, utilizzando strutture legate a contesti noti.

Leggere e comprendere semplici testi, dialoghi e istruzioni.

Scrivere autonomamente semplici frasi e brevi testi, sulla base di un modello dato, rispettandone la struttura.

STORIA

STORIA CLASSE PRIMA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Osservare e confrontare tracce per ricavare informazioni.

Ordinare e rappresentare esperienze e conoscenze in base a successione, contemporaneità, durata.

Verbalizzare in modo semplice conoscenze acquisite.

STORIA CLASSE SECONDA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Individuare tracce di diverso tipo e ricavare informazioni relative al proprio passato.

Riordinare fatti ed eventi sulla linea del tempo, utilizzando indicatori temporali.

Rappresentare graficamente fatti vissuti e verbalizzare in modo semplice conoscenze acquisite.

STORIA CLASSE TERZA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo, anche relative al proprio passato.

Riconoscere relazioni temporali e usare grafici, schemi, mappe per organizzare conoscenze.

Verbalizzare o rappresentare graficamente le conoscenze apprese.

STORIA CLASSE QUARTA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Utilizzare fonti di diversa natura, per collocare nello spazio e nel tempo gli eventi, allo scopo di individuare possibili nessi tra fatti storici e caratteristiche geografiche del territorio.

Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici, testi cartacei e digitali.

Utilizzare il linguaggio disciplinare per produrre ed esporre testi storici, anche con l'ausilio di schemi, mappe e risorse digitali.

STORIA CLASSE QUINTA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Utilizzare fonti di diversa natura, per collocare nello spazio e nel tempo gli eventi.

Leggere, interpretare ed usare carte storico geografiche.

Elaborare in testi scritti e orali gli argomenti studiati, usando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Muoversi e rappresentare lo spazio circostante.

Riconoscere nello spazio vissuto gli elementi fisici, le attività dell'uomo e la sua interazione sul paesaggio.

GEOGRAFIA CLASSE SECONDA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Orientarsi nello spazio vissuto, utilizzando riferimenti topologici di spazi noti, per rappresentare ambienti e percorsi.

Riconoscere le principali caratteristiche fisiche e antropiche del proprio territorio, considerando l'interazione dell'uomo.

GEOGRAFIA CLASSE TERZA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per orientarsi nello spazio e realizzare semplici rappresentazioni cartografiche.

Individuare e denominare gli elementi fisici che caratterizzano i principali paesaggi italiani, considerando l'interazione dell'uomo.

GEOGRAFIA CLASSE QUARTA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per orientarsi, analizzare ed interpretare carte fisiche, politiche e tematiche relative principalmente al territorio italiano

Conoscere gli elementi paesaggistici italiani, individuando potenzialità e criticità dell'intervento dell'uomo sul territorio.

GEOGRAFIA CLASSE QUINTA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Leggere e interpretare, utilizzando il linguaggio disciplinare, carte geografiche di vario tipo e grafici, per riconoscere elementi fisici e antropici, legati da rapporti di interdipendenza.

Conoscere gli elementi paesaggistici italiani, europei e mondiali, individuando potenzialità e criticità dell'intervento dell'uomo sul territorio.

SCIENZE

SCIENZE CLASSE PRIMA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Osservare e descrivere usando i cinque sensi.

Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici in relazione alle stagioni, anche in riferimento al mondo vegetale e animale.

Conoscere le principali fasi del ciclo vitale.

SCIENZE CLASSE SECONDA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Osservare e descrivere semplici oggetti e materiali, classificandoli secondo le loro proprietà e le funzioni d'uso.

Osservare i principali fenomeni atmosferici e riconoscerne la periodicità, anche in relazione al mondo vegetale e animale.

Osservare e descrivere il ciclo vitale di animali e piante, cogliendone somiglianze e differenze, anche in relazione all'ambiente.

SCIENZE CLASSE TERZA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Analizzare e descrivere oggetti, classificandoli secondo le loro proprietà e le funzioni d'uso.

Descrivere fenomeni della vita quotidiana, operando semplici misurazioni.

Osservare e descrivere viventi e non viventi, cogliendone e interpretandone le trasformazioni; individuare nei viventi bisogni e specifiche funzioni vitali in relazione all'ambiente.

SCIENZE CLASSE QUARTA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Conoscere e descrivere elementi e fenomeni naturali attraverso semplici sperimentazioni, misurazioni e la costruzione di modelli interpretativi e classificare organismi vegetali e animali.

Conoscere le trasformazioni operate nell'ambiente dalla natura e dall'uomo e comprenderne le conseguenze.

SCIENZE CLASSE QUINTA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Osservare, descrivere, sperimentare fenomeni naturali, operare misurazioni convenzionali e individuare alcuni concetti scientifici.

Comprendere e descrivere il funzionamento del corpo umano e riconoscere l'importanza di un corretto stile di vita, anche in relazione alle trasformazioni dell'ambiente.

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Effettuare esperienze e osservazioni su materiali e artefatti del mondo circostante e rappresentarle attraverso disegni e/o testi.

Seguire e verbalizzare semplici istruzioni/procedure anche iconiche finalizzate alla costruzione o al funzionamento di semplici artefatti.

Utilizzare il computer per accedere ad applicazioni funzionali alla didattica.

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Effettuare esperienze e osservazioni su materiali e artefatti del mondo circostante e rappresentarle attraverso disegni e/o testi.

Seguire e verbalizzare semplici istruzioni/procedure anche iconiche finalizzate alla costruzione o al funzionamento di semplici artefatti.

Utilizzare il computer per accedere ad applicazioni funzionali alla didattica.

TECNOLOGIA CLASSE TERZA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Effettuare esperienze e osservazioni su artefatti del mondo circostante e rappresentarle attraverso tabelle, mappe, grafici, disegni, testi.

Pianificare il funzionamento, la costruzione o la decorazione di semplici artefatti descrivendo la sequenza delle operazioni.

Utilizzare il computer per accedere ad applicazioni funzionali alla didattica.

TECNOLOGIA CLASSE QUARTA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Effettuare esperienze e osservazioni su artefatti e ambienti circostanti e rappresentarle attraverso tabelle, mappe, grafici, disegni, testi.

Pianificare il funzionamento, la costruzione o la decorazione di artefatti descrivendo la sequenza delle operazioni.

Utilizzare il computer per accedere ad applicazioni funzionali alla didattica.

TECNOLOGIA CLASSE QUINTA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Effettuare esperienze e osservazioni su artefatti e ambienti circostanti e rappresentarle attraverso tabelle, mappe, grafici, disegni, testi.

Pianificare il funzionamento, la costruzione o la decorazione di artefatti descrivendo la sequenza delle operazioni.

Utilizzare il computer per accedere ad applicazioni funzionali alla didattica.

ARTE E IMMAGINE

ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Rappresentare, esprimere, comunicare graficamente la realtà percepita, utilizzando tecniche e strumenti diversi.

Osservare, descrivere e comprendere immagini e/o opere d'arte.

ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Rappresentare, esprimere, comunicare graficamente la realtà percepita, utilizzando tecniche e strumenti diversi.

Osservare, descrivere e comprendere immagini e/o opere d'arte.

ARTE E IMMAGINE CLASSE TERZA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Rappresentare, esprimere, comunicare graficamente la realtà percepita, utilizzando tecniche e strumenti diversi.

Osservare, descrivere e comprendere immagini e/o opere d'arte.

ARTE E IMMAGINE CLASSE QUARTA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Elaborare produzioni personali, utilizzando strumenti e tecniche diverse per esprimere sensazioni ed emozioni.

Osservare un'immagine e/o opere d'arte per comprenderne il messaggio e la funzione.

ARTE E IMMAGINE CLASSE QUINTA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Elaborare produzioni personali, utilizzando strumenti e tecniche diverse per esprimere sensazioni ed emozioni.

Osservare un'immagine e/o opere d'arte per comprenderne il messaggio e la funzione.

MUSICA

MUSICA CLASSE PRIMA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Ascoltare brani musicali, imparando gradualmente a rispettare suoni e silenzi.

Utilizzare la voce e i gesti ritmico -motori per riprodurre suoni e semplici modelli ritmici.

MUSICA CLASSE SECONDA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Ascoltare brani musicali, imparando gradualmente a rispettare suoni e silenzi.

Utilizzare la voce e i gesti ritmico -motori per riprodurre suoni e semplici modelli ritmici.

MUSICA CLASSE TERZA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Ascoltare brani musicali, imparando gradualmente a rispettare suoni e silenzi.

Utilizzare la voce e i gesti ritmico -motori per riprodurre suoni e semplici modelli ritmici.

MUSICA CLASSE QUARTA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Usare la voce per parlare, leggere, recitare e cantare, curando intonazione, espressività e interpretazione.

Ascoltare brani di diversa tipologia e riconoscerne usi e funzioni, individuando gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.

MUSICA CLASSE QUINTA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Usare la voce per parlare, leggere, recitare e cantare, curando intonazione, espressività e interpretazione.

Ascoltare brani di diversa tipologia e riconoscerne usi e funzioni, individuando gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.

EDUCAZIONE FISICA

EDUCAZIONE FISICA CLASSE PRIMA - Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Coordinare e utilizzare semplici schemi motori.

Interagire all'interno di piccoli gruppi nel rispetto delle regole e dei compagni, per la sicurezza propria e altrui.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE SECONDA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Coordinare e utilizzare semplici schemi motori.

Interagire all'interno di piccoli gruppi nel rispetto delle regole e dei compagni, per la sicurezza propria e altrui.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE TERZA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Coordinare e utilizzare semplici schemi motori.

Interagire all'interno di piccoli gruppi nel rispetto delle regole e dei compagni, per la sicurezza propria e altrui.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUARTA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, adattandosi alle variabili spaziali e temporali.

Interagire e cooperare all'interno di un gruppo nel rispetto delle regole del fair play, assumendo comportamenti adeguati per la sicurezza e per la salute propria e altrui.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUINTA- Obiettivi rappresentativi di apprendimento

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, adattandosi alle variabili spaziali e temporali.

Interagire e cooperare all'interno di un gruppo nel rispetto delle regole del fair play, assumendo comportamenti adeguati per la sicurezza e per la salute propria e altrui.