

Attività da svolgere quotidianamente (dal 02/03/20 al 08/03/20)

Si consiglia di svolgere una scheda o più di letto-scrittura e una scheda di lettura e comprensione ogni giorno seguendo le consegne scritte. Colora i disegni delle schede e pinzale tutte insieme in ordine.

LE SCARPETTE DEL FOLLETO

🌀 Leggi e metti in ordine i disegni che spiegano la storia: usa i numeri da 1 a 4.

Una volta un folletto andò in una grotta fredda e buia.

Qualcosa da dentro fece BUMP!

– HUU HUU! – gridò il folletto.

Per lo spavento saltò di colpo fuori dalle sue scarpe e cominciò a correre. PIT - PAT - PIT - PAT - PIT - PAT.

Che cos'era che correva dietro di lui?

Morto di paura, senza voltarsi, il folletto saltò dentro

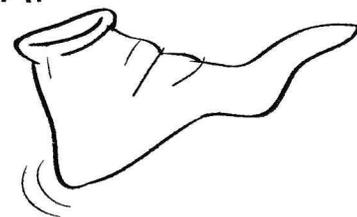
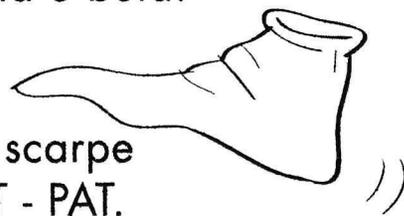
il buco di un albero. Il PIT - PAT - PIT - PAT - PIT - PAT

si fermò proprio vicino al buco dell'albero!

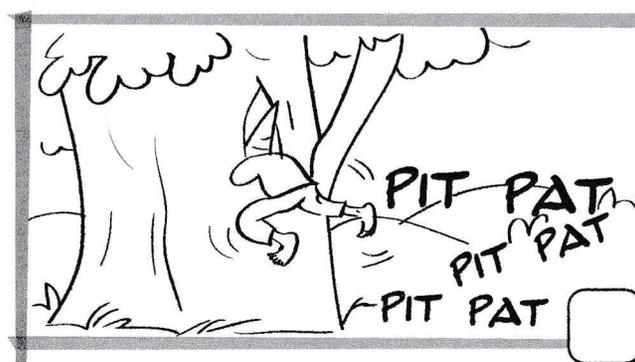
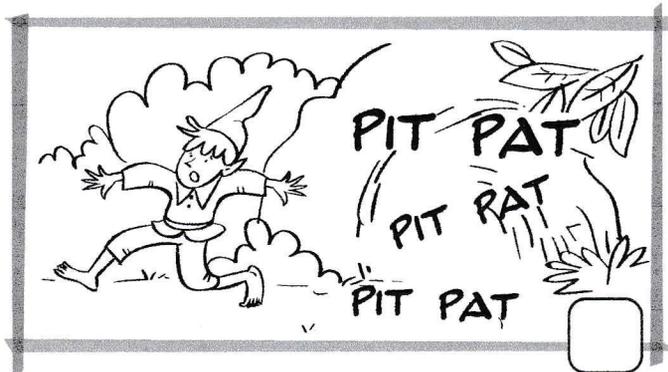
Il folletto sbirciò fuori. – EEEEEH! – gridò.

Sai che cosa vide? Le sue scarpette! Erano loro che facevano PIT - PAT - PIT - PAT - PIT - PAT.

Gli erano corse dietro.



E. H. Minarik, *La visita di Orsacchiotto*, Bompia



LAVORO CON GE - GI

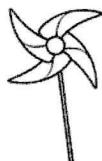
⊙ Forma le sillabe e riconosci i suoni GE - GI nelle parole.

G E
↓ ↓
G E

G I
↓ ↓
□ □



⊙ Osserva i disegni e completa le parole con GE - GI. Poi lavora come nell'esempio.



__RANDOLA



AN__LO



OROLO__

girandola

angelo



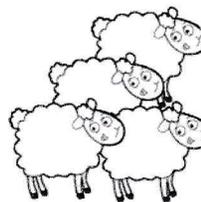
orologi



__ROTONDO



PU__LE



GREG__

girotondo

pugile

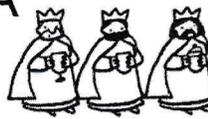
gregge



PA__LLA



RE__NA



MA__

pagella

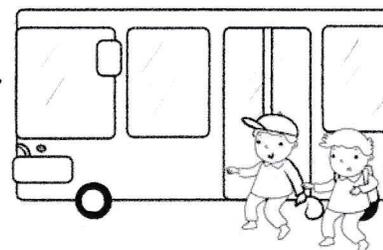
regina

magi

⊙ Dove stanno andando i bambini?

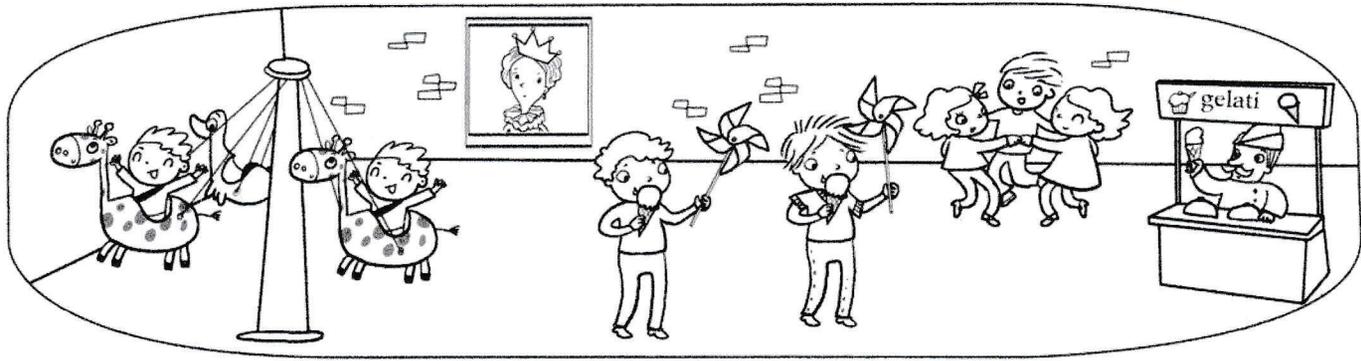
Colora le due sillabe che formano la parola giusta.

CA BI GI CI TA



ECCO LA G DI GE - GI

🕒 Osserva il disegno e colora solo le figure nel cui nome senti i suoni GE e GI. Poi cerchia questi suoni nelle parole.



I GEMELLI SULLA GIRAFFA



GEMELLI



GIRAFFA



GELATO



GIRANDOLA



GIROTONDO



REGINA

🕒 Completa con la lettera G e leggi GE.



_ENITORI DEI



_EMELLI PRENDONO



_ETTONI COLOR ARGENTO PER IL _ELATO.

🕒 Completa con la lettera G e leggi GI. *(Ricopia sul quaderno in script)*



_IGANTE **GIGI**



MAN_IA



ASPARA_I. POI **GIRA** NEL CAMPO



DEI _IRASOLI.

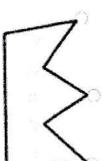
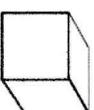
LAVORO CON CA - CO - CU

🌀 Forma le sillabe e riconosci i suoni CA - CO - CU nelle parole.

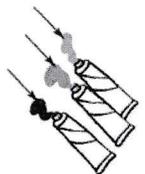
C A
C A

C O
O O

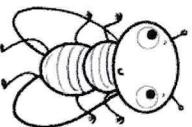
C U
U U



🌀 Osserva i disegni e completa le parole con CA - CO - CU.
Poi lavora come nell'esempio.



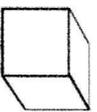
__LORI
colori



CI__LA
cicala



BAR__
barca



__BO
cubo



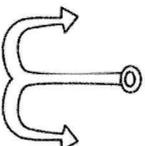
PE__RA
pecora



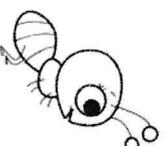
FUO__
fuoco



__DA
coda



ÀN__RA
àncora



FORMI__
formica

🌀 Leggi.

OCA CUCÙ CUI CACAO COCCO CACO ECO

LAVORO CON GA - GO - GU

🌀 Forma le sillabe e riconosci i suoni GA - GO - GU nelle parole.

G A
↓ ↓
G A

G O
↓ ↓
□ □

G U
↓ ↓
□ □



🌀 Osserva i disegni e completa le parole con GA - GO - GU.
Poi lavora come nell'esempio.



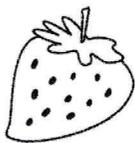
RE__LO
regalo



TAR__
targa



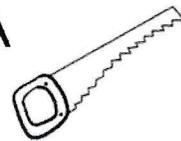
DRA__
drago



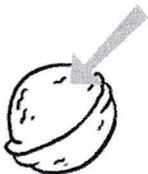
FRA__LA
fragola



AN__RIA
anguria



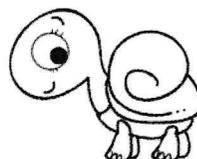
SE__
sega



__SCIO
guscio



SPI__
spiga



TARTARU__
tartaruga

🌀 Leggi.

AGO UGO GUAI GUAIO GAIA ORANGO

GHE GHI

⊙ Inserisci l'H nei quadratini, trasforma e scrivi la parola nuova.

Metti l'H a **GE** e **GI** e diventano **GHE** e **GHI**.



GE → G□E

GI → G□I

GIRO



→ G□IRO

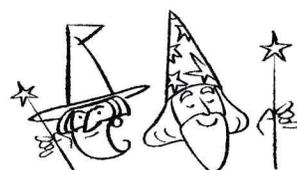


ghiro

MAGI



→ MAG□I



⊙ Completa la parola accanto a ogni disegno.

– Nel prato crescono le  mar.....rite.

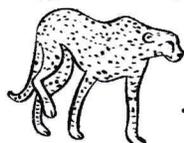
– Nel bosco nascono i  fun.....

– Nel mare ci sono le  al.....

– Nei campi maturano le  spi.....

– Tra i acci vivono le foche.

⊙ Completa con **ge** – **gi** oppure **ghe** – **ghi**.



.....pardo



spa.....tti



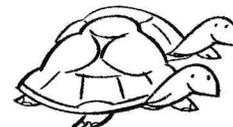
.....accidi



.....gante



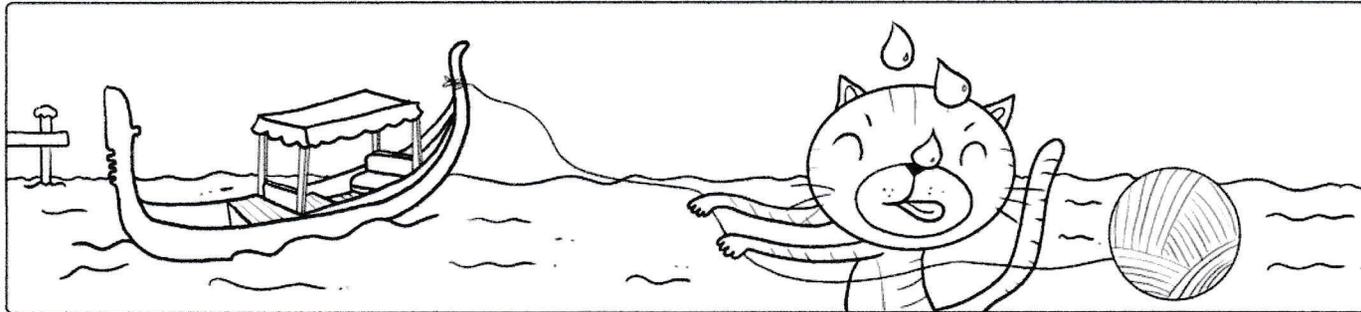
.....lataio



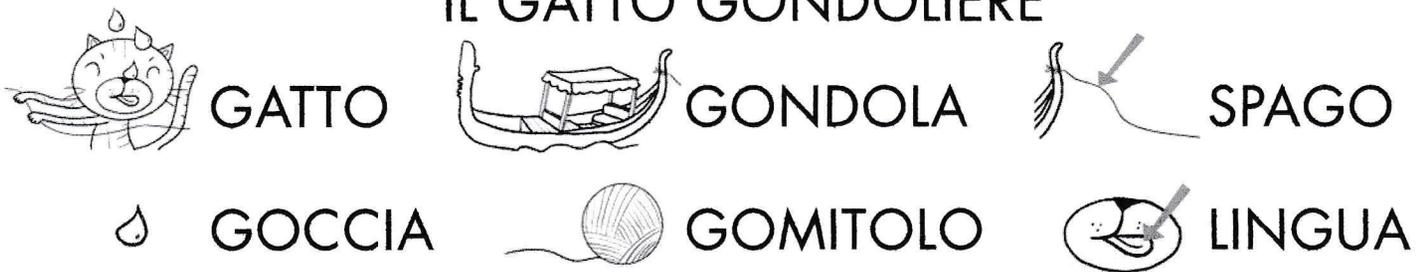
tartaru...

ECCO LA G DI GA - GO - GU

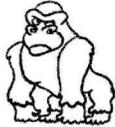
🕒 Osserva il disegno e colora solo ciò che inizia con GA - GO - GU.
Poi cerchia questi suoni nelle parole.



IL GATTO GONDOLIERE



🕒 Completa con la lettera G e leggi GA - GO - GU. *(ricopra sul quad. in script)*

MAMMA  _ORILLA INDOSSA UNA

 _ONNA DAL COLORE UGUALE

AI  _UANTI DI  CAN_URO GUGÙ.

IL  _ALLO E LA  _ALLINA SALUTANO

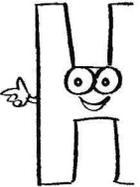
IL  PIN_UINO.

LA  _AZZA È NELLA  _ABBIA.

CHE CHI

☉ Inserisci l'H nei quadratini, trasforma e scrivi la parola nuova.

Metti l'H a **CE** e **CI** e diventano **CHE** e **CHI**.



CE → C□E

CI → C□I

BACI



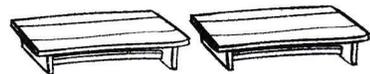
→ BAC□I



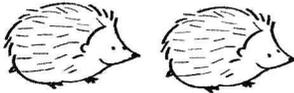
PANCE



→ PANC□E



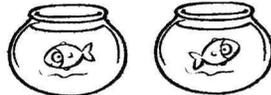
RICCI



→ RICC□I



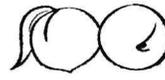
BOCCE



→ BOCC□E

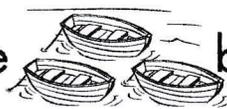
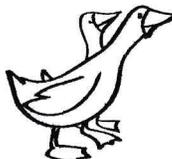


☉ Completa la parola accanto a ogni disegno.

- Mi piacciono i  fi..... e le  pes.....

- Le  fo..... nuotano nel mare freddo.

- Le  formi..... camminano in fila.

- Nel lago vedo tre  bar..... e due  o.....

☉ Completa con **ce** - **ci** oppure **che** - **chi**.

ave

 for.....tta

tarrà

 pul.....no

 no.....

 bic.....ere

AL POSTO GIUSTO

© Ricopia le parole seguenti al posto giusto. *in script (stampato a mano)*

CINEMA – PANCHINA – GEMELLI – RIGHE – GIOSTRA

CUGINA – AGHI – GIRASOLE – FORMICHE – CERVO

NOCE – TACCHI – CUCINA – GELATO – AMICHE – UNGHIE

ALGHE – FORCHETTA – GESSO – GHIAIA – FORBICI

MARGHERITA – DOLCE – CERCHI

CE – CI

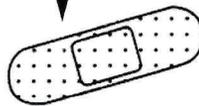
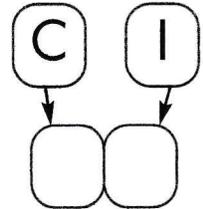
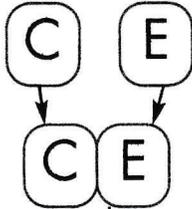
CHE – CHI

GE – GI

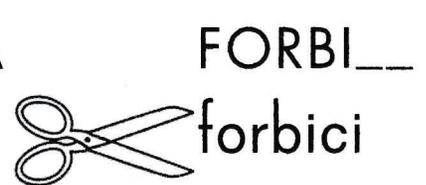
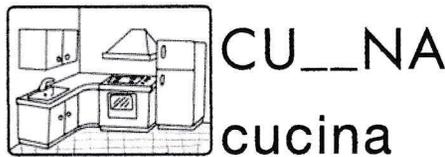
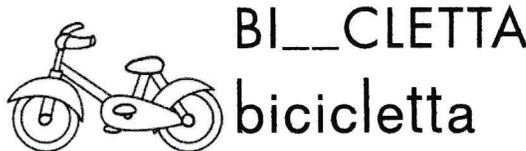
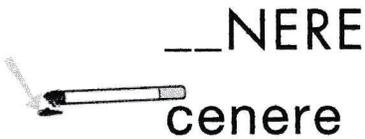
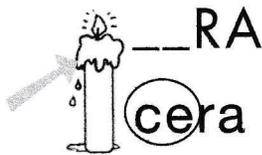
GHE – GHI

LAVORO CON CE - CI

⊗ Forma le sillabe e riconosci i suoni CE - CI nelle parole.

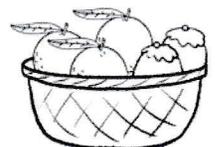


⊗ Osserva i disegni e completa le parole con CE - CI.
Poi lavora come nell'esempio.



⊗ Collega le sillabe, forma due parole e completa.

(RAN) (CI) (CE) (A) (DOL)



NEL CESTO CI SONO E

GIA GIO GIU

🌀 Inserisci la I nei quadratini, trasforma e scrivi la parola nuova.

GA GO GU

con la lettera «I» in più si trasformano in **GIA GIO GIU**.

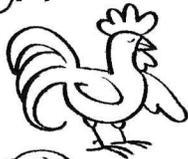


GA → G □ A

GO → G □ O

GU → G □ U

GALLO



→ **G □ ALLO**

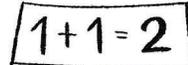


.....

GUSTO

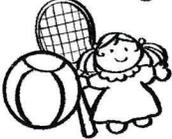


→ **G □ USTO**

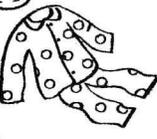


.....

🌀 Completa la parola accanto a ogni disegno.

- Nel cesto ci sono tanti cattoli.

- Mangio spesso pasta e  fa.....li.

- Per andare a letto metto il  pi.....ma.

- Fa freddo: indosso la cca pesante

o il bbotto.

🌀 Completa con **ga - go - gu** oppure **gia - gio - giu**.



.....stra



vali.....



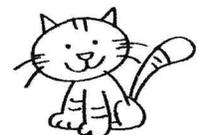
.....ng



can.....ro



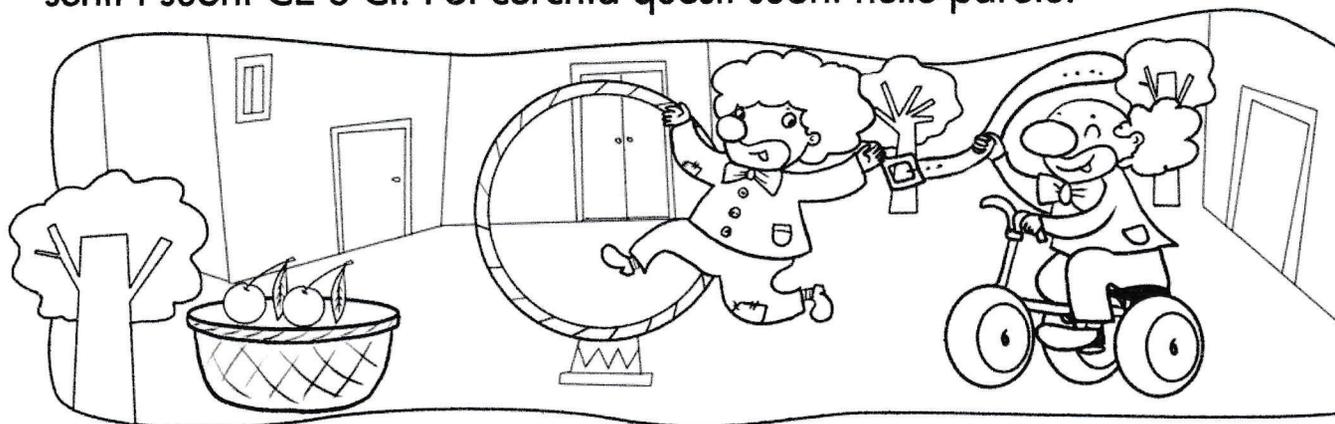
ma.....



.....tto

ECCO LA C DI CE - CI

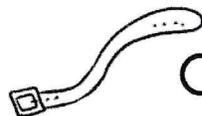
🎯 Osserva il disegno e colora solo le figure nel cui nome senti i suoni CE e CI. Poi cerchia questi suoni nelle parole.



I PAGLIACCI AL CIRCO



PAGLIACCIO



CINTURA



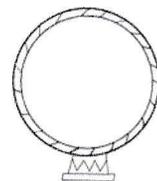
TRICICLO



CESTA



CILIEGIE



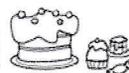
CERCHIO

🎯 Completa con la lettera C e leggi CE e CI. *(ricopia sul quad. in script)*

LA



_IVETTA PREPARA I



DOL_I PER GLI AMICI

I SUOI AMICI SONO: IL

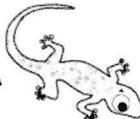


_ERVO,

L'

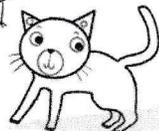


UC_ELLO CIP CIP, LA



LU_ERTOLA

E IL



MI_ETTO MIAO.

CIA CIO CIU

🌀 Inserisci la I nei quadratini, trasforma e scrivi la parola nuova.

CA CO CU
con la lettera «I» in più
si trasformano
in **CIA CIO CIU**.



CA → C□A

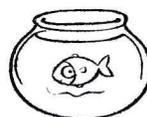
CO → C□O

CU → C□U

BOCCA

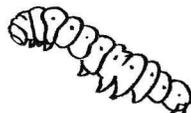


→ BOCC□A



boccia

BACO



→ BAC□O



.....

PANCA

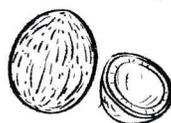


→ PANC□A



.....

COCCO



→ C□OCCO

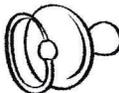


.....

🌀 Completa la parola accanto a ogni disegno.

– La nonna infila le batte.

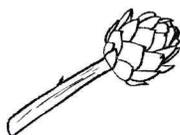
– Anna ha un ffo di capelli biondi.

– Il fratellino di Elisa si addormenta sempre con il ccio

– Davide mangia il ccolato e beve  l'aran.....ta.

🌀 Completa con **ca - co - cu** oppure **cia - cio - ciu**.

 bar.....

 car.....fo

 fi.....

cina

 ac.....ga

 goc.....

IL CUCCILO DISPETTOSO

🌀 Leggi e rispondi con le crocette.

FRED, IL NOSTRO CAGNOLINO, SPESSO SCAPPA DI CASA. IERI È TORNATO CON UN ORSACCHIOTTO DI PEZZA IN BOCCA. NESSUNO È VENUTO A CHIEDERCI L'ORSACCHIOTTO. INTANTO FRED SE NE È ANDATO IN GIRO ED È TORNATO CON ALTRI ORSACCHIOTTI. ERAVAMO MOLTO PREOCCUPATI, PERCIÒ ABBIAMO AVVISATO LA MAESTRA E LE AMICHE DELLA MAMMA. POI ABBIAMO APPESO UN CARTELLO A UN ALBERO, ALL'INGRESSO DEL PARCO:

**TROVATI TANTI ORSACCHIOTTI.
I PROPRIETARI VENGA
A RIPRENDERSELI.**

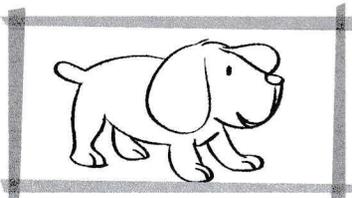
I BAMBINI SONO VENUTI A RIPRENDERSI I LORO ORSACCHIOTTI.

R. Debnam, *Un cucciolo in fuga*, Mondadori

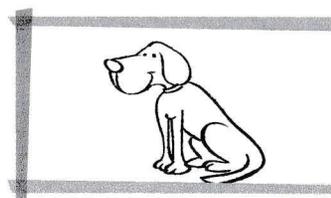
– Chi è Fred?



UN ORSACCHIOTTO.

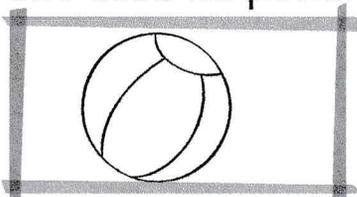


UN CUCCILO DI CANE.

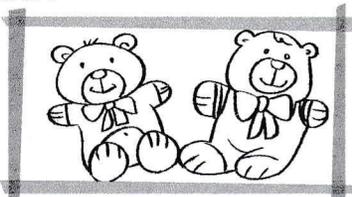


UN CANE ADULTO.

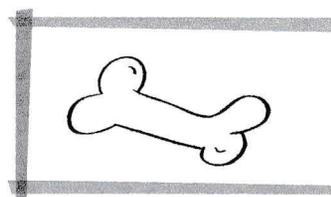
– Che cosa ha portato a casa?



UNA PALLA.



DEGLI ORSACCHIOTTI.



UN OSSO.

– Alla fine, che cosa hanno fatto i bambini?

SI SONO RIPRESI
GLI ORSACCHIOTTI.

HANNO REGALATO
GLI ORSACCHIOTTI A FRED.

GLI SCHERZI DI PEPE

🕒 Leggi il racconto, poi colora le risposte giuste.

PEPE È UN  E SI DIVERTE A FARE SCHERZI

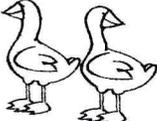
AGLI ALTRI ANIMALI CHE VIVONO COME LUI NELLA .

TIRA LA CODA DEL  E IL MAIALE SI OFFENDE E GLI DICE:

– LASCIAMI IN PACE, GATTACCIO!

STRAPPA QUALCHE PIUMA ALLE  E LE GALLINE SCAPPANO

TUTTE ARRUFFATE FACENDO: «CO CO CO CO CO».

SPAVENTA LE , RINCORRE I CONIGLI...

POI TORNA A CASA E, TUTTO CONTENTO, BEVE IL SUO LATTE.

M.S. Macchia, *Il gatto Pepe*, Bompia

– Chi è Pepe? UNA GALLINA UN GATTO UN MAIALE

– Dove vive? IN CITTÀ NELLA FATTORIA NEL BOSCO

– Pepe a chi tira la coda? ALLE OCHE ALLE GALLINE AL MAIALE

– A chi strappa le piume? AI CONIGLI ALLE GALLINE ALLE OCHE

IL PALLONCINO MAGICO

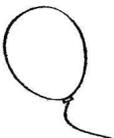
🌀 Leggi la storia, poi completa con le parole e le crocette.

NEL MIO GIARDINO HO TROVATO UN  BLU.

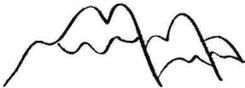
ALL'INIZIO PENSAVO CHE FOSSE

UN  COME TUTTI GLI ALTRI,

ADESSO PERÒ NON NE SONO PIÙ TANTO SICURA.
 PUOI GONFIARLO QUANTO TI PARE, E LUI NON
 SCOPPIA MAI, MA PROPRIO MAI. CREDO CHE IL MIO

 ABBIA DEI POTERI MAGICI!

STAMATTINA, MENTRE LO PORTAVO A SPASSO,
 HA DECISO DI FARMI FARE UN VOLO. MI HA

PORTATO SOPRA GLI  E LE 

PIÙ IN ALTO, FINO ALLA .



M. Inkpen, *Il palloncino blu*, La Coccinella Edizio

- La bambina ha trovato un
- Il palloncino ha portato la bambina sopra gli
sopra le e infine sulla
- Il palloncino era:

<input type="radio"/> blu.	<input type="radio"/> rosso.	<input type="radio"/> giallo.
<input type="radio"/> sgonfio.	<input type="radio"/> magico.	<input type="radio"/> rotto.

PELUZZO, LO STRUZZO

🌀 Leggi e segna con le crocette le scelte giuste.

Peluzzo era un bellissimo struzzo. L'unico problema era che mangiava tutto quello che gli capitava a tiro di becco: tappi di bottiglia, pompe di bicicletta, giocattoli...

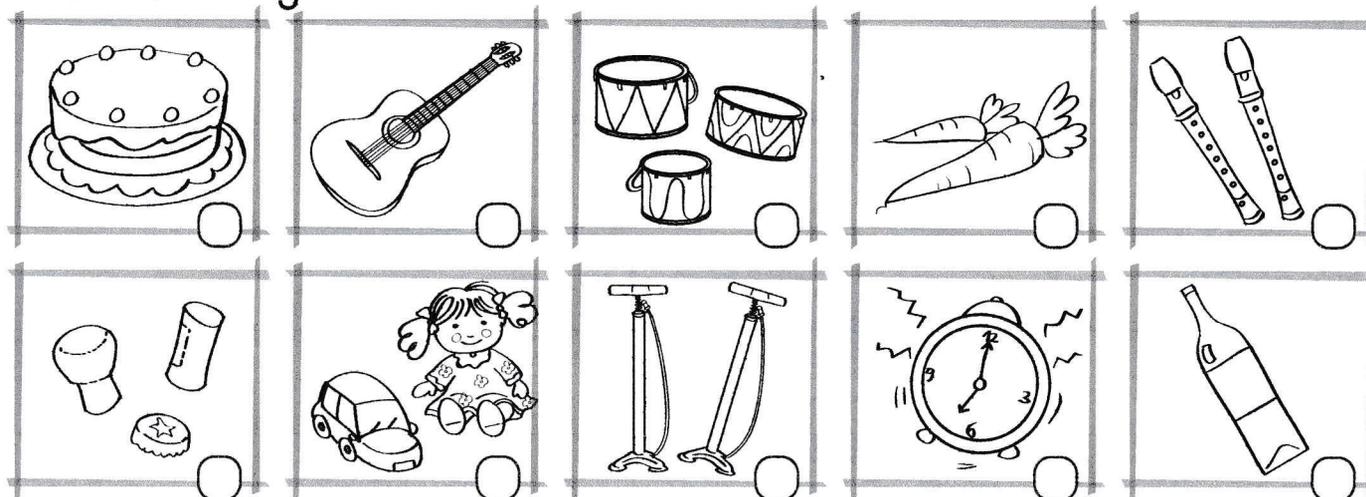
Una volta Peluzzo si mangiò una sveglia che suonava ogni giorno prima di colazione: drinn...
– Tossisci, Peluzzo, tossisci! – gli diceva Luca, il suo padroncino – Tic-tac driiin... Tic-tac driiin... ripeteva lo struzzo alquanto infastidito.

Ma bastò un colpetto ben dato sul dorso dello struzzo e la suoneria si fermò. Peluzzo ingoiò anche una chitarra, due flauti e tre tamburi. Qualche volta i sei strumenti facevano un piccolo concertino nel suo stomaco: Cling! Tut Tut Tut! Ding Bum Crac!



A. Rocard, A. Tonnac, *3 storie per sorridere*, Lito Editric

– Peluzzo mangia:



– I rumori che escono dallo stomaco di Peluzzo sono:

- DRINN. TIC-TAC. DING BUM CRAC.
 MIAO. CLING. TUT TUT. CIP CIP.

FERDI E LA PIOGGIA

🕒 Leggi la storia, poi segna con le crocette solo le azioni che fa la formica.

Mentre Ferdi, la formica, correva, accadde qualcosa all'improvviso.

Plof! Plof!

Accidenti, quella era proprio pioggia! Le gocce erano sempre di più.

Tutt'intorno era un gran picchiettare.

Plof Plaf Plof Plaf...

E ogni volta che una goccia cadeva vicino a Ferdi, si rompeva in mille schizzi dispettosi. Plof!

Questa volta Ferdi si ritrovò

a gambe all'aria. Un enorme gocciolone l'aveva centrata in pieno. E adesso?

Muoveva nell'aria i piedi e sputava

acqua come una fontana, povera Ferdi!

Con grande fatica si era rimessa in piedi,

quando... plaf! Un'altra goccia la colpì

sulla schiena, facendole fare

un paio di capriole.



O. Sekora, *Le avventure di Ferdi la formica*, Piemme

Ferdi:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> corre. | <input type="checkbox"/> nuota. |
| <input type="checkbox"/> cade a gambe all'aria. | <input type="checkbox"/> muove i piedi in aria. |
| <input type="checkbox"/> sputa acqua. | <input type="checkbox"/> si rimette in piedi. |
| <input type="checkbox"/> si ripara sotto una foglia. | <input type="checkbox"/> fa le capriole. |