



# ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO DUE

Via Corridoni,40 – 45100 ROVIGO – Tel. 0425-22228 e Fax 0425-461906  
C.F. 93027570295 - Cod. Mecc. ROIC82100G – Codice Univoco UFWN82  
Sito [www.icrovigo2.gov.it](http://www.icrovigo2.gov.it) E-mail [roic82100g@istruzione.it](mailto:roic82100g@istruzione.it) PEC [roic82100g@pec.istruzione.it](mailto:roic82100g@pec.istruzione.it)



## SCHEDA DESCRITTIVA DELL'ATTIVITA' – PROGETTO A.S. 2020/2021

### ORGANIZZAZIONE PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DI

uscite       laboratori  **progetto**       recupero  
 alfabetizzazione informatica       \_\_\_\_\_

TITOLO	PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO
Responsabile dell'Attività/Progetto	Referente bullismo: Mara Malin
Personale coinvolto (gruppo/gruppi di lavoro:nominativi)	Un docente per ogni plesso 2 genitori un collaboratore scolastico
Associazioni, Enti coinvolti	CTS Ufficio V – Ambito territoriale di Padova e Rovigo
Destinatari (a chi è rivolto)	- Istituto,(tutti gli ordini di scuola): - alunni, - collaboratori scolastici, - docenti - genitori
Modalità di lavoro	- Interventi individualizzati - Lavoro nel gruppo classe e in classi parallele - Lavori a distanza
Tempi e spazi usati	<b>Durata:</b> Durata: Annuale  Spazi: aule e auditorium dei plessi

<p><b>Risultati Attesi</b></p>	<p>Si attende una partecipazione più attiva e consapevole alla vita scolastica da parte degli alunni; il rispetto delle regole condivise e la collaborazione con gli altri per la costruzione del bene comune; lo sviluppo di una cultura della legalità e del rispetto della dignità umana;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ridurre la probabilità che avvengano episodi di bullismo</li> <li>• offrire supporto psicologico alle vittime di bullismo e di cyberbullismo</li> <li>• Incoraggiare gli studenti, con l'aiuto delle attività curriculari a giocare un ruolo maggiore nel fermare, aiutare e raccontare quando assistono ad episodi di bullismo</li> <li>• aumentare la consapevolezza del bullismo fra i rappresentanti della comunità a cui la scuola appartiene (insegnanti e genitori).</li> <li>• lavorare in gruppo, trattare; creare confidenza ed empatia</li> </ul>
--------------------------------	--

### ***CONTENUTI PREVISTI DELL'ATTIVITÀ***

<p><b>Finalità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivare una progettualità didattica coordinata e integrata finalizzata alla prevenzione ed al contrasto del bullismo e del cyberbullismo, attraverso strategie formative, informative e partecipative a tutela della dignità della persona;</li> <li>- favorire l'integrazione socio-affettiva-culturale in un clima di permanente inclusione e accoglienza;</li> <li>- prevenire il disagio scolastico;</li> <li>- implementare e potenziare nell'attività didattica la competenza civica attraverso il recupero del senso della legalità e della responsabilità civica</li> <li>- implementare e potenziare la competenza dell'inclusività nella diversità</li> <li>- aiutare i ragazzi che si trovano in difficoltà perché oggetto di prevaricazioni online, ma anche intervenire nei confronti di chi fa un uso inadeguato della rete ascoltando eventuali problemi, fornendo consigli;</li> </ul>
------------------------	--

<p><b>Obiettivi</b></p>	<p><b><u>Obiettivi generali per contrastare il fenomeno del bullismo</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizzare e rendere consapevoli i bambini e i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli di strumenti per affrontarlo</li> <li>2. Misurare il livello di presenza del fenomeno “bullismo” nell’ Istituto</li> <li>3. Identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali</li> <li>4. promuovere il ruolo attivo degli studenti nell’attività di prevenzione del fenomeno bullismo/cyber bullismo</li> <li>5. Sostenere lo sviluppo e il mantenimento a scuola di una sana e costruttiva cultura della soluzione dei conflitti al fine di favorire un clima relazionale sano e positivo.</li> <li>6. Attuare interventi di educazione all’affettività</li> </ol> <p><b><u>Obiettivi generali per contrastare i pericoli di internet e il cyber-bullismo</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizzare, informare e formare gli alunni, in merito agli strumenti di comunicazione della rete</li> <li>2. Promuovere nel personale scolastico e nei genitori maggiore consapevolezza della recente normativa, delle dinamiche relazionali e dei rischi legati all’utilizzo dei dispositivi digitali e potenziare le competenze di gestione costruttiva dei conflitti sia a casa che a scuola</li> <li>3. Promuovere tra i ragazzi una maggiore consapevolezza dei rischi correlati al cyberbullismo e supportarli nell’ acquisizione di competenze nella costruzione costruttiva dei conflitti interpersonali</li> <li>4. fornire un’educazione ai media, ma promuovere anche un’educazione con i media in sintonia con le disposizione del Regolamento scolastico</li> </ol>
<p><b>Raccordo con il P. di M.</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Contenuti</b></p>	<p>Conoscenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo  Educazione alle emozioni  Educazione alla legalità e alla convivenza  Educazione Civica</p>
<p><b>Attività</b></p>	<p style="text-align: right;">Alunni</p> <p><b><u>Scuola dell'infanzia:</u></b></p>

### Scuola primaria

#### Percorsi di conoscenza del fenomeno bullismo e cyberbullismo:

- Progetti interdisciplinari integrati in presenza e online in accordo con le competenze-chiave europee attraverso i 10 principi del **Manifesto della Comunicazione non ostile**. Sito di riferimento: <https://paroleostili.it/>
- Riferimenti a materiali e proposte del sito [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it)
- Percorso di educazione alle emozioni
- Sensibilizzazione degli alunni al corretto uso delle tecnologie, in particolare smartphone, tablet e ad ambienti digitali
- Adesione alla giornata Mondiale della Gentilezza (13 Novembre) per far riflettere gli alunni sul significato e sull'uso di parole ed espressioni amichevoli e non con laboratori, letture e/o visione di video
- Adesione alla giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio) con laboratori, letture e visione di video

### Scuola secondaria:

#### **ALUNNI**

#### Percorsi di conoscenza del fenomeno bullismo e cyberbullismo:

- visione di un video-cartoon destinato alle classi prime per sensibilizzare i nuovi alunni al problema e condividere i materiali presenti all'interno della finestra bullismo nel sito scolastico
- progetti interdisciplinari integrati in presenza e online in raccordo con le competenze-chiave europee attraverso i 10 principi del **Manifesto della Comunicazione non ostile**. Sito di riferimento: <https://paroleostili.it/>
- riferimenti a materiali e proposte del sito [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it)
- simulazione processo bullismo in modalità open space con classi terze ad opera di Avvocati AIAF
- progetti volti a realizzare una Politica Scolastica antibullismo e anticyberbullismo: realizzazione di un Regolamento antibullismo e Netiquette di classe
- Adesione alla giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio) con laboratori, letture e visione di video
- coinvolgimento delle Istituzioni Cittadine nella campagna di sensibilizzazione alle tematiche in occasione della Giornata nazionale
- raccordo e confronto attraverso l'azione dell'Ufficio V – Ambito Territoriale di Padova e Rovigo – Sede di Rovigo

#### Percorsi di misurazione e riflessione del fenomeno per classi:

- Questionari di rilevazione del fenomeno bullismo e

	<p>cyber bullismo</p> <p><b>DOCENTI</b></p> <p>Le azioni che il nostro Istituto intende mettere in atto si possono riassumere in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- costituzione del Team Bullismo all'interno dell'Istituto Scolastico composto da: <ul style="list-style-type: none"> <li>• il docente referente d'Istituto per il bullismo;</li> <li>• docenti referente di plesso</li> <li>• un collaboratore scolastico</li> <li>• due genitori rappresentanti</li> </ul> </li> <li>- redazione di un <b>protocollo di intervento</b> in caso accertato di bullismo e di cyber bullismo e diffusione di un modulo per la segnalazione dei casi di bullismo (<b>VEDERE ALLEGATO A</b>)</li> <li>- Modello per segnalare episodi di bullismo sul web o sui social network e chiedere l'intervento del Garante per la protezione dei dati personali</li> </ul> <p><b>GENITORI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condivisione progetto di Istituto con la Commissione Bullismo</li> <li>- condivisione del Protocollo di intervento in casi accertati di bullismo e cyberbullismo e dei moduli di segnalazione</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- azioni di informazione sulle attività messe in atto dalla scuola e del vademecum presente nel sito della scuola</li> </ul>
<b>Monitoraggio e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Schede di verifica</li> <li>● Questionari</li> <li>● Incontri verbalizzati</li> <li>● Relazioni comprovanti la positività del procedimento allo staff o al collegio</li> <li>● altro</li> </ul>

Rovigo, 22/10/2020

FIRMA

Mara Malin