

Italiano

Libro letture: leggi e completa le letture di pagg. 96 – 97 (I musicanti di Brema), 100 – 101 (Mignolina), 114 – 115 (Che cos'è una mamma?).

Nel brano “Mignolina”, con due colori diversi, sottolinea gli articoli (determinativi e indeterminativi) e gli aggettivi qualificativi.

Completa i giochi di parole a pag. 99.

Completa i testi a pag 202 (Un nuovo amico) e pag. 203 (Una brutta avventura).

Completa le due schede in allegato (analisi dei nomi in tabella e trova un nome adatto per ogni aggettivo qualificativo)

.....
Ricopia ed esegui l'esercizio scrivendo gli aggettivi qualificativi contrari; poi scegli sei aggettivi tra tutti quelli dell'esercizio e scrivi sei frasi.

– Trova il contrario di questi aggettivi:

SIMPATICO	>	ANTIPATICO
MORBIDO	>
RUVIDO	>
DISTRATTO	>
ALTO	>
COMODO	>

- Collega ogni aggettivo al suo contrario:

SINCERO	MAGRO
TRISTE	BUGIARDO
LEGGERO	VECCHIO
GRASSO	SPORCO
GIOVANE	PESANTE
PULITO	ALLEGRO

.....
Scegli un tuo compagno o compagna di classe e, seguendo la traccia, descrivilo: rispondendo alle domande, scriverai un breve testo. Poi, come sempre, fai il disegno,

Di chi parli?

Com'è la sua corporatura?

Come ha i capelli?

Di che colore sono i suoi occhi e quale forma hanno?

Come sono il naso, la bocca, le orecchie?

Com'è il suo carattere?

Cosa ti piace (o non ti piace) del suo carattere?

Cosa gli/le piace fare?

Cosa non gli/le piace?

.....
Si consiglia di leggere a voce alta ogni giorno libretti personali o letture già fatte insieme nel libro di testo.

Buon “allenamento”; ci vediamo presto!! :-)

INGLESE

Ripassare “Toys” e “Clothes”.

STORIA

Ripassare le ore, con gli orologi della casa o con un orologio costruito da voi con il cartoncino, con le lancette mobili per indovinare gli orari.